

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«БЕРДЮГИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

**(МДОУ «Бердюгинский детский сад»)**

Школьная ул., д. 6, Бердюгина д., Ирбитский район, Свердловская область, 623830

Тел. (34355) 3 — 57 — 17, Е - тай: k1epa1ouab1@, П5<.:.п.1

ИНН 6611006342 КПП 667601001 ОКВЭД 85.11 ОКПО 50311521

Принято  
Советом Учреждения  
Протокол № 2 от 22 января 2024г.

Приказом заведующего МДОУ  
«Бердюгинский детский сад»  
От 23 января 2024 года № 2-Б  
\_\_\_\_\_ Г.А.Малафейчик

**Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального  
дошкольного образовательного учреждения «Бердюгинский детский сад»  
новая редакция**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Бердюгинский детский сад» (далее по тексту - Правила) разработаны в соответствии с федеральными законами, нормативными актами, регулирующими отношения в сфере образования.

1.2 Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к обучающимся учреждения.

1.3 Дисциплина в учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.4 Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися учреждения и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися дошкольного образования.

1.5 Экземпляры настоящих Правил размещаются в приемных групповых ячейках. Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

2. Прием обучающихся в учреждение, режим дня и организация образовательного процесса.

2.1 Календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом заведующего учреждением.

2.2. Для всех групп учреждения устанавливается пятидневная рабочая неделя.

2.3. Все группы функционируют в режиме сокращенного дня:  
в д.Бердюгина с 7-30 часов до 17-30 часов, утренний прием обучающихся в группы начинается с 7-30 часов;  
в п.Лопатково с 8-00 часов до 16-00 часов, утренний прием обучающихся в

группы начинается с 8-00 часов.

2.2. Прием обучающихся в учреждение, режим дня и организация образовательного процесса определяется в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

2.3. Прием детей, впервые поступающих в дошкольные образовательные учреждения, осуществляется на основании медицинского заключения.

2.4. Ежедневный утренний прием обучающихся проводится медицинским работником в разновозрастной группе раннего возраста, воспитателями в группах дошкольного возраста, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей, а также проводят бесконтактную термометрию.

Выявленные больные или с подозрением на заболевание обучающиеся в учреждение не принимаются, а заболевших в течение дня - изолируют от здоровых обучающихся (временно размещают в других помещениях) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

2.5. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) обучающихся принимают в учреждение только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

2.6. Родители (законные представители) должны лично передавать обучающихся воспитателю группы, не допускается приводить и забирать из Учреждения детей подросткам в возрасте до 18 лет, лицам в состоянии алкогольного и наркотического опьянения. В исключительных случаях, по предварительному заявлению родителей (законных представителей) возможна передача детей лицам, не являющихся законными представителями, в том числе лицам, не достигшим возраста 16 лет. В заявлении родители (законные представители) должны указать личные и паспортные данные указанного лица.

2.7. Режим дня обучающихся – это установленный распорядок и обоснованная продолжительность сна и бодрствования, приемов пищи, прогулок, самостоятельной деятельности и непрерывной образовательной деятельности.

**Режим дня в разновозрастной группе раннего возраста для детей  
с 1г.6м. до 3 лет / Холодный период/**

Время		Вид деятельности
1г.6м.-2 лет	2-3 лет	
7.30 – 8.00	7.30 – 8.00	Приём детей, игры
8.00 – 8.06	8.00 – 8.06	Утренняя гимнастика
8.06 – 8.20	8.06 – 8.20	Игры
8.20 – 8.50	8.20 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	Утренний круг
9.00 -9.10*	9.00 – 9.15**	*Образовательные предложения для целой группы (занятия) **Деятельность в центрах развития
9.10-9.25**	9.15-9.25*	*Образовательные предложения для целой группы (занятия) **Деятельность в центрах развития
9.25 – 10.00	9.25 – 10.00	Игры

10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	Второй завтрак
10.10 – 11.20	10.10 – 11.20	Подготовка к прогулке. Прогулка
11.20 – 12.00	11.20 – 12.00	Подготовка к обеду, обед
12.00 – 15.00	12.00 – 15.00	Подготовка ко сну, сон
15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	Постепенный подъем, самостоятельная деятельность
15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	Подготовка к полднику, полдник
16.00 -16.10*	16.00 -16.15**	*Образовательные предложения для целой группы (занятия) **Деятельность в центрах развития
16.10 - 16.25**	16.15 – 16.25*	*Образовательные предложения для целой группы (занятия) **Деятельность в центрах развития
16.25 – 16.35	16.25 – 16.35	Вечерний круг
16.35 – 17.30	16.35 – 17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка
17.30	17.30	Уход домой

**Режим дня в разновозрастной группе раннего возраста  
с 1г.6м. до 3 лет / Теплый период /**

Время		Вид деятельности
7.30 - 8.00		Приём детей, игры
8.00 – 8.06		Утренняя гимнастика
8.06 – 8. 25		Игры
8.25 – 8.50		Подготовка к завтраку, завтрак
8.50 – 9.00		Утренний круг
9.00 – 11.20		Подготовка к прогулке. Прогулка
11.20 – 12.00		Подготовка к обеду, обед
12.00 – 15.00		Подготовка ко сну, сон
15.00 – 15.30		Постепенный подъем, самостоятельная деятельность
15.30 – 15.50		Подготовка к полднику, полдник
15.50 – 16.00		Вечерний круг
16.00 – 17.30		Подготовка к прогулке. Прогулка
17.30		Уход домой

**Режим дня разновозрастной группе младшего дошкольного возраста  
с 3 до 5 лет / Холодный период/**

Время		Вид деятельности
3 – 4 года	4 – 5 лет	
7.30-8.00	7.30-8.00	Приём детей, игры
8.00-8.08	8.00-8.08	Утренняя гимнастика
8.08-8.25	8.08-8.25	Игры
8.25-8.45	8.25-8.45	Подготовка к завтраку, завтрак
8.45-9.00	8.45-9.00	Утренний круг
9.00-9.45	9.00-9.50	Образовательные предложения для целой группы (занятия)
9.45-10.00	9.50-10.00	Игры
10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	Второй завтрак
10.10-11.50	10.10-11.50	Подготовка к прогулке. Прогулка

11.50-12.30	11.50-12.30	Подготовка к обеду, обед
12.30-15.00	12.30-15.00	Подготовка ко сну, сон
15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	Постепенный подъем, самостоятельная деятельность
15.30-15.50	15.30-15.50	Подготовка к полднику, полдник
15.50-16.10	15.50-16.10	Деятельность в центрах развития.
16.10-16.20	16.10-16.20	Вечерний круг
16.20-17.30	16.20-17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка
17.30	17.30	Уход домой

**Режим дня в разновозрастной группе младшего дошкольного возраста с 3 до 5 лет  
/ Теплый период /**

Время		Вид деятельности
7.30-8.00		Приём детей, игры
8.00-8.08		Утренняя гимнастика
8.08-8.25		Игры
8.25-8.50		Подготовка к завтраку, завтрак
8.50-9.00		Утренний круг
9.00-12.00		Подготовка к прогулке. Прогулка
12.00-12.30		Подготовка к обеду, обед
12.30-15.00		Подготовка ко сну, сон
15.00 – 15.30		Постепенный подъем, самостоятельная деятельность
15.00-15.50		Подготовка к полднику, полдник
15.50-16.00		Вечерний круг
16.00-17.30		Подготовка к прогулке. Прогулка
17.30		Уход домой

**Режим дня в разновозрастной группе дошкольного возраста 1  
с 4 до 6 лет / Холодный период/**

Время		Вид деятельности
4-5 лет	5-6 лет	
7.30-8.10	7.30-8.10	Приём детей, игры
8.10-8.18	8.10-8.18	Утренняя гимнастика
8.18-8.25	8.18-8.25	Игры
8.25-8.50	8.25-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50-9.00	8.50-9.00	Утренний круг
9.00-9.55	9.00-10.00	Образовательные предложения для целой группы (занятия)
9.55-10.00		Игры
10.00-10.10	10.00-10.10	Второй завтрак
10.10-11.50	10.10-11.50	Подготовка к прогулке. Прогулка
11.50-12.30	11.50-12.30	Подготовка к обеду, обед
12.30-15.00	12.30-14.30	Подготовка ко сну, сон
15.00 – 15.30	14.30 – 15.10	Постепенный подъем, самостоятельная деятельность
15.30-15.55	15.10-15.30	Подготовка к полднику, полдник
	15.30 – 15.55	Образовательные предложения для целой группы (занятия)

15.55 – 16.15	15.55 – 16.15	Деятельность в центрах развития
16.15-16.25	16.15-16.25	Вечерний круг
16.25-17.30	16.25-17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка
17.30	17.30	Уход домой

**Режим дня в разновозрастной группе дошкольного возраста 1  
с 4 до 6 лет / Теплый период /**

Время		Вид деятельности
4-5 лет	5-6 лет	
7.30-8.10	7.30-8.10	Приём детей, игры
8.10-8.18	8.10-8.18	Утренняя гимнастика
8.18-8.25	8.18-8.25	Игры
8.25-8.50	8.25-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50-9.00	8.50-9.00	Утренний круг
9.00-11.50	9.00-11.50	Подготовка к прогулке. Прогулка
11.50-12.30	11.50-12.30	Подготовка к обеду, обед
12.30-15.00	12.30-14.30	Подготовка ко сну, сон
15.00 – 15.30	14.30 – 15.30	Постепенный подъем, самостоятельная деятельность
15.30-15.50	15.30-15.50	Подготовка к полднику, полдник
15.50-16.00	15.50-16.00	Вечерний круг
16.00-17.30	16.00-17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка
17.30	17.30	Уход домой

**Режим дня в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста  
от 5 до 8 лет / Холодный период /**

Время		Вид деятельности
5-6 лет	6 – 8 лет	
7.30-8.10	7.30-8.20	Прием детей, игровая деятельность.
8.20-8.30	8.20-8.30	Утренняя гимнастика.
8.30-8.50	8.30-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак.
8.50-9.00	8.50-9.00	Утренний круг
9.00-10.20	9.00-10.25	Образовательные предложения для целой группы (занятия)
10.20-10.45	10.25-10.45	Второй завтрак
10.45-12.10	10.45-12.10	Подготовка к прогулке. Прогулка
12.10-13.00	12.10-13.00	Подготовка к обеду. Обед
13.00-15.00	13.00-15.00	Подготовка ко сну, сон
15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	Постепенный подъем, самостоятельная деятельность
15.25-15.45	15.25-15.45	Подготовка к полднику, полдник
15.45 – 16.10	15.45 – 16.15	Образовательные предложения для целой группы (занятия)
16.15– 16.25	16.15– 16.25	Вечерний круг
16.25-17.30	16.25-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, игры
17.30	17.30	Уход домой

**Режим дня в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста  
от 5 до 8 лет / Теплый период /**

Время		Вид деятельности
5-6 лет	6 – 8 лет	
7.30-8.20	7.30-8.20	Прием детей, игровая деятельность.
8.20-8.30	8.20-8.30	Утренняя гимнастика.
8.30-8.50	8.30-8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак.
8.50-9.00	8.50-9.00	Утренний круг
9.00-12.10	9.00-12.10	Подготовка к прогулке. Прогулка
12.10-13.00	12.10-13.00	Подготовка к обеду. Обед
13.00-15.00	13.00-15.00	Подготовка ко сну. Сон
15.00-15.30	15.00-15.30	Постепенный подъем, самостоятельная деятельность
15.30-15.45	15.30-15.45	Подготовка к полднику. Полдник
15.45-16.00	15.45-16.00	Вечерний круг
16.00-17.30	16.00-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка
17.30	17.30	Уход домой

**Режим дня в разновозрастной группе дошкольного возраста 2  
с 2 до 8 лет / Холодный период/**

Время					Вид деятельности
2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет	
8.00-8.15	8.00-8.15	8.00-8.15	8.00-8.15	8.00-8.15	Приём детей, игры
8.15-8.21	8.15-8.21	8.15-8.23	8.15-8.25	8.15-8.27	Утренняя гимнастика
8.21-8.45	8.21-8.45	8.23-8.45	8.25-8.45	8.27-8.45	Подготовка к завтраку, завтрак
8.45-8.50	8.45-8.50	8.45-8.50	8.45-8.50	8.45-8.50	Утренний круг
8.50-9.50*	9.05-10.10*	9.05-10.15*	9.05-10.20 (10.55) *	9.05-10.25 (11.00)*	*Образовательные предложения для целой группы (занятия)  ** Игры/ деятельность в центрах развития.
9.00-9.40**					
10.00-10.10	10.10-10.20	10.15-10.25	10.20-10.30	10.25-10.35	Второй завтрак
10.10-11.40	10.20-11.50	10.25-11.55	10.30-12.05	10.35-12.05	Подготовка к прогулке. Прогулка
11.40-12.15	11.50-12.15	11.55-12.15	12.05-12.45	12.05-12.45	Подготовка к обеду, обед
12.15-15.15	12.15-14.45	12.15-14.45	12.45-14.45	12.45-14.45	Подготовка ко сну, сон
15.15-15.35	14.45-15.15	14.45-15.15	14.45-15.15	14.45-15.15	Подготовка к полднику, полдник
			15.20-15.45*	15.20-15.50*	*Образовательные предложения для целой группы (занятия)
15.35-	15.15-	15.15-	15.45-		Игры/ деятельность в центрах развития.

15.50	15.50	15.50	15.50		Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой
15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	Вечерний круг

\* согласно режима занятий

**Режим дня в разновозрастной группе дошкольного возраста 2  
с 2 до 8 лет / Теплый период /**

Время					Вид деятельности
2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет	
8.00-8.15	8.00-8.15	8.00-8.15	8.00-8.15	8.00-8.15	Приём детей, игры
8.15-8.21	8.15-8.21	8.15-8.23	8.15-8.25	8.15-8.27	Утренняя гимнастика
8.21-8.45	8.21-8.45	8.23-8.45	8.25-8.45	8.27-8.45	Подготовка к завтраку, завтрак
8.45-8.50	8.45-8.55	8.45-8.55	8.45-8.55	8.45-9.00	Утренний круг
8.50-11.40	8.55-11.50	8.55-11.55	8.55-12.05	9.00-12.05	Подготовка к прогулке. Прогулка
11.40-12.15	11.50-12.15	11.55-12.15	12.05-12.45	12.05-12.45	Подготовка к обеду, обед
12.15-15.15	12.15-14.45	12.15-14.45	12.45-14.45	12.45-14.45	Подготовка ко сну, сон
15.15-15.35	14.45-15.15	14.45-15.15	14.45-15.15	14.45-15.15	Подготовка к полднику, полдник
15.35-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40	Игры/ деятельность в центрах развития. Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой
15.45-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.55-16.00	
15.40-15.45	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.55	Вечерний круг

2.8. Режим дня обучающихся соответствует возрастным особенностями способствует их гармоничному развитию.

2.9. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 8 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2.10. Прогулки с обучающимися организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с рекомендованная продолжительность прогулки 3 - 4 часа сокращается.

2.11. При организации режима пребывания обучающихся в учреждении более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3 - 4 часа и дневной сон; при организации режима пребывания до 5 часов организуется однократный

прием пищи.

2.12. В соответствии с режимом дня для обучающихся организуется дневной сон: от 1,5 до 3 лет – однократно, продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

2.13. На самостоятельную деятельность детей 3 - 8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

2.14. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для обучающихся:

- от 1 года 6 месяцев до 3 лет – не более 10 минут,
- 3-4 года – не более 15 минут,
- 4-5 лет - не более 20 минут,
- 5- 6 лет – не более 25 минут,
- 6-8 лет - не более 30 минут.

2.15. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей с 3 до 4 лет - 30 минут, для детей с 4 до 5 лет - 40 минут, для детей 5 до 6 лет – 50 минут, для детей с 6 до 8 лет – 1 час 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Для обучающихся раннего возраста с 1 года 6 месяцев до 3 лет и с 5 до 8 лет непрерывная образовательная деятельность проводится в первую и во вторую половину дня, для обучающихся в возрасте от 3 до 5 лет только в первую половину дня.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводят физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т. п.

2.16. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 8 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- для детей 3-4 лет — 15 минут;
- для детей 4-5 лет — 20 минут;
- для детей 5-6 лет — 25 минут;
- для детей 6-8 лет — 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5–8 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию



организуют на открытом воздухе.

2.17. Домашние задания обучающимся в учреждении не задают.

2.18. В соответствии с календарным учебным графиком в учреждении с 10 по 23 января и с 1 июня по 31 августа устанавливаются каникулы.

### 3. Права, меры социальной поддержки, обязанности и ответственность обучающихся

3.1. Обучающиеся учреждения имеют академические права на:

3.1.1. выбор учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, формы получения образования;

3.1.2. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3.1.3. обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным актом учреждения;

3.1.4. освоение наряду с учебными курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других курсов дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении, в установленном им порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

3.1.5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

3.1.6. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

3.1.7. каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и в соответствии с календарным учебным графиком учреждения (п. 2.1 настоящих Правил);

3.1.8. перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;

3.1.9. переход с платного обучения на бесплатное обучение в случаях и в порядке, которые предусмотрены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

3.1.10. перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня (дошкольное образование), в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

3.1.11. бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, научной базой учреждения;

3.1.12. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения (при наличии таких объектов);

3.1.13. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

3.1.14. участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой учреждением, под руководством научно-педагогических работников образовательных учреждений высшего образования и (или) научных работников научных учреждений;

3.1.15. опубликование своих работ в изданиях учреждения на бесплатной основе;

3.1.16. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с п. 4.1. настоящих Правил;

3.1.17. выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования);

3.1.18. зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность;

3.1.20. участие в управлении образовательного учреждения в порядке, установленном ее уставом;

3.1.19. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими учреждение и осуществление образовательной деятельности в образовательном учреждении;

3.1.21. обжалование актов образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

3.1.22. иные академические права, предусмотренные Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами учреждения.

3.2. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору и выбору родителей (законных представителей) мероприятий, которые проводятся в учреждении, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному

образовательной программой, запрещается.

3.3. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке. Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

3.4. Обучающимся учреждения предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

3.4.1. обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;

3.4.2. получение материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании;

3.4.3. иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.

3.5. Обучающимся учреждения, осваивающим основные образовательные программы за счет федерального бюджета, бюджета Свердловской области и бюджета Ирбитского МО в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, учреждением бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

3.6. Обучающиеся обязаны:

3.6.1. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

3.6.2. выполнять требования Устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3.6.3. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

3.6.4. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

3.6.5. бережно относиться к имуществу учреждения;

3.6.6. иные обязанности обучающихся, не предусмотренные частью 1, статьи 43 Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устанавливаются вышеназванным Федеральным законом, иными

федеральными законами, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

#### 4. Поощрения обучающихся и применение к обучающимся мер дисциплинарного взыскания.

4.1. За успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной творческой, экспериментальной и инновационной деятельности к обучающимся могут быть применены следующие виды поощрений: объявление благодарности обучающемуся, направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося, награждение почетной грамотой и (или) дипломом; награждение ценным подарком и другие виды поощрений.

4.2. Дисциплинарные взыскания к обучающимся учреждения, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) не применяются.

#### 5. Защита прав обучающихся.

5.1. В целях защиты прав обучающиеся их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления учреждением обращения о применении к работникам, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;
- использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.

5.2. В целях защиты прав обучающиеся, охраны их здоровья и безопасности обучающиеся обеспечиваются индивидуальным шкафом в приемной группы для хранения одежды и личных вещей, которыми он пользуется во время своего пребывания в учреждении. Рекомендуется родителям (законным представителям) обучающихся во избежание утери или случайного обмена вещей маркировать их. Не рекомендуется надевать воспитанникам золотые и серебряные украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки, мобильные телефоны, планшеты, а также игрушки, вызывающие агрессивное поведение, больших размеров и др.

5.3. Во время осуществления образовательного процесса обучающиеся могут пользоваться только теми техническими средствами, которые необходимы в образовательном процессе, или теми, которые разрешил использовать педагог. Остальные устройства для личного пользования, нужно убрать в шкаф и использовать только с разрешения педагога в определенное время.