


Рассмотрен
педагогическим советом
протокол № 16 от 01.03.2023 года

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Бердюгинский детский сад»
Г.А.Малафейчик
Приказ № 13-А от 01.03.2023 года



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Бердюгинский детский сад»**

за 2022 год

Предоставлен
в Управление образования Ирбитского МО
«11» апреля 2023 г
Ответственный  Чашина Т.В.

Оглавление.

Часть первая

1.	Оценка системы управления образовательной организацией	3
2.	Оценка организации учебного процесса	7
3.	Оценка образовательной деятельности	13
4.	Оценка востребованности выпускников	17
5.	Оценка кадровых условий	18
6.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации	21
7.	Оценка учебно-методического обеспечения	24
8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	25
9.	Оценка материально-технической базы	26
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29

Часть вторая.

1.	Анализ показателей деятельности МДОУ «Бердюгинский детский сад», подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования.	31
2.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	32

Часть первая

1. Оценка системы управления образовательной организацией.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Бердюгинский детский сад» (МДОУ «Бердюгинский детский сад») является некоммерческой организацией, созданной Ирбитским муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Ирбитского муниципального образования в сфере образования.

Юридический адрес МДОУ «Бердюгинский детский сад»: 623830, Свердловская область, Ирбитский район, деревня Бердюгина, улица Школьная, дом 6. Фактически детский сад расположен по адресам: 623830, Свердловская область, Ирбитский район, деревня Бердюгина, улица Школьная, дом 6 и 623845, Свердловская область, Ирбитский район, посёлок Лопатково, переулок Школьный, дом 2.

Сайт МДОУ «Бердюгинский детский сад»: berdyuginsad.uoirbitmo.ru.
Электронная почта: klepalova61@list.ru

Контактный телефон: 343 55 35 – 7 – 17

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Конвенция ООН о правах ребёнка;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Организация питания детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах. Методические рекомендации МР 2.4.5.0107— 15;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678 «Об

утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 25 июня 2010г. N 973-ПП «О введении новой системы оплаты труда работников государственных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- иные нормативно-правовые акты РФ и субъектов РФ;

- учредительный документ Устав МДОУ «Бердюгинский детский сад».

Управление также осуществляется в соответствии со следующими локальными документами:

* Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Бердюгинский детский сад».

* Эффективными контрактами между администрацией и работниками.

* Коллективным договором.

* Штатным расписанием.

* Приказами заведующего

* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.

* Правилами внутреннего трудового распорядка.

* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.

* Положением о Совете учреждения.

* Положением о Педагогическом совете.

* Положением об оплате труда работников МДОУ и др.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения - коллегиальный орган самоуправления ДООУ, который представляет интересы трудового коллектива, строится на принципах открытости, гласности, демократичности и сотрудничества. Содействует осуществлению целей и задач деятельности ДООУ, управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность ДООУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово- хозяйственной деятельности.

Общее собрание работников учреждения МДОУ за данный период:

- Рассматривало вопрос о необходимости прохождения работниками диспансеризации, медицинского осмотра в ЛПУ;
- Обсуждало изменения в законодательстве РФ в области образования;
- обсуждало участие коллектива в муниципальных конкурсах;
- рассматривало вопросы профилактики заболеваний.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган общественного управления, целью которого является рассмотрение основных вопросов организации образовательного процесса, обсуждение и утверждение планов работы образовательного учреждения. Педагогический совет заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДООУ.

Педагогический совет МДОУ за данный период:

- утвердил планово-прогностическую документацию на 2022-2023 учебный год;
- принял и утвердил план работы на год;
- рекомендовал к аттестации на первую квалификационную категорию 2 педагога (музыкальный руководитель и воспитатель – АПР в 2022 году)
- заслушал отчеты заместителя заведующего о методической работе;
- рассматривал вопрос повышения квалификации педагогических работников МДОУ;
- осуществлял общую координацию организации образовательной деятельности в ДООУ.

Совет Учреждения – коллегиальный орган реализующий принцип государственно – общественного управления Учреждением. Совет состоит из избираемых членов. Представляющих интересы:

- родителей (законных представителей) обучающихся;
- работников Учреждения;
- заведующий.

Совет учреждения МДОУ:

- Заслушал отчет заведующего МДОУ об обеспечении безопасных условий в ДОУ;
- содействовал в организации и проведении мероприятий в рамках празднования Дня Победы, проведения выпускного праздника, подготовки помещений и территории к новому учебному году;
- содействовал в оказании помощи при организации ремонта здания и благоустройства его помещений, детских площадок и территории;
- оказывал посильную помощь МДОУ в укреплении материально-технической базы.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого - педагогический, социологические исследования семей).

Анкетирование удовлетворенности системой управления среди педагогов ДОУ:

- 98 % сотрудников удовлетворены управленческой деятельностью ДОУ; 2 % сотрудников частично удовлетворены управленческой деятельностью ДОУ

- 100% отмечают демократичный стиль общения администрации при отношении с сотрудниками;

- Сотрудники отмечают, что управление, направлено на: достижение поставленных цели и задач; улучшение ДОУ; осуществления контроля за выполнением всех видов деятельности ДОУ; подбор кадров; решение всех возникших вопросов; взаимодействие и сотрудничество с другими организациями, общественностью; сохранение здоровья, эмоциональное благополучие и своевременное всестороннее развитие каждого ребёнка; создание в коллективе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения между коллегами; уважительное отношение к результату деятельности каждого сотрудника.

Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий. Созданы условия для организации информационного обеспечения с использованием информационно-коммуникационных технологий: продолжается оснащение оборудованием в ДОУ (в 2022 году приобретён 1 компьютер, 1 ноутбук, информационные стенды, учебная программа «Самоцвет») при необходимости - организация и проведение всеобуча по информационным технологиям для управленческих и педагогических кадров.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения системы управления.

Управление осуществляется на аналитическом уровне. Формы и структура управления администрацией ДОО осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Вывод: В ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В МДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

2. Оценка организации учебного процесса

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Бердюгинский детский сад» функционирует с 1989 года как учреждение общеразвивающего вида. Здания расположены на территории Бердюгинской территориальной администрации.

В детском саду функционирует 4 разновозрастные группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности: раннего возраста, дошкольного возраста, в которых воспитывается 56 детей в возрасте от 1,6 до 7-ми лет (до прекращения образовательной деятельности).

Режим и график работы МДОО «Бердюгинский детский сад»

д. Бердюгина: пятидневная учебная (рабочая) неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) с 7-30 до 17-30;

п. Лопатково: пятидневная учебная (рабочая) неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) с 8-00 до 16-00.

В 2021-2022 учебном году детский сад посещало 59 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Контингент обучающихся Количество групп – 5:

- разновозрастная группа раннего возраста (1гбм-3 года) -16 детей;
- разновозрастная группа младшего дошкольного возраста (3-5 лет) – 13 детей;
- комбинированная группа дошкольного возраста (4 - 6 лет) - 15 детей;
- подготовительная к школе группа (6-8 лет)- 11 детей;
- разновозрастная группа дошкольного возраста (п. Лопатково) (3-7 лет) – 4 ребенка.

Детский сад посещало 25 девочек (42%) и 34 мальчика (58%).

В первом полугодии 2021-2022 учебного года детский сад посещало 59 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Контингент обучающихся Количество групп – 5:

- разновозрастная группа раннего возраста (1г 6м-3 года) -16 детей;
- разновозрастная группа младшего дошкольного возраста (3-5 лет) – 13 детей;
- комбинированная группа дошкольного возраста (4 - 6 лет) - 15 детей;
- подготовительная к школе группа (6-8 лет) – 11 детей;
- разновозрастная группа дошкольного возраста (п. Лопатково) (3-7 лет) – 2 детей.

Детский сад посещало 25 девочек (42%) и 34 мальчика (58%).

Педагоги МДОУ «Бердюгинский детский сад» строят свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей.

Социальный паспорт МДОУ «Бердюгинский детский сад» на 31 декабря 2022 года

Детей из полных семей	52	88 %
из неполных семей	7	12 %
Детей-инвалидов	1	2%
Дети из семей, потерявших кормильца	0	0 %
Дети из семей матерей-одиночек	3	5 %
Дети из семей, состоящих в разводе	5	13 %
Дети, находящиеся под опекой	0	0 %

Сведения о семьях обучающихся.

Многодетные	19	32 %
Малообеспеченные	2	3,5 %
Полная	52	87,7 %
Неполная	7	12,3%
Первый (один) ребенок в семье	18	26,3 %
Второй ребенка в семье	18	36,8 %
Третий ребенок в семье	14	24 %
Четвёртый ребёнок в семье	6	10 %
Пятый ребёнок в семье	2	3%
Шестой ребёнок в семье	1	1 %

Образование родителей:

Высшее	20	18 %
Среднее профессиональное	49	44 %
Среднее общее	29	26 %
Основное общее	11	10 %
Без образования	2	2%

Социальный анализ семей воспитанников показывает, что 87,7% детей воспитываются в полных семьях, 26,3% - ребёнок первый в семье или единственный, 36,8% - ребёнок второй в семье, 36,9 % - ребёнок третий-шестой,

18 % родителей имеют высшее образование, 44% - среднее профессиональное.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется Уставом ДОО, образовательными программами, годовым планом, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательных предложений для целой группы (занятий) (составляется на основании программы и в строгом соответствии с СанПиН), режимом дня, рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы. Годовой план соответствует целям и задачам ДОО, составляется с учётом анализа воспитательно-образовательной работы за прошедший год.

Учебный план разработан в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2014 года № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерство образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014), Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении ФГОС ДО»), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 года).

Учебный план регламентирует выполнение Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Бердюгинский детский сад» (далее Образовательная программа) в двух частях: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Обязательная часть Образовательной программы, Учебным планом, фиксирует максимальный объём непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме образовательных предложений для целой группы (занятий), и распределяет нагрузку по возрастам в разновозрастной группе раннего возраста (1г 6м-3 года); в разновозрастной группе младшего дошкольного возраста (3-5 лет); в комбинированной группе дошкольного возраста (4 - 6 лет); в подготовительная к школе группа (6-8 лет); в разновозрастной группе

дошкольного возраста (п. Лопатково) (3-7 лет).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Образовательной программы, Учебным планом не регламентируется, образовательная деятельность организуется в вариативных формах с детьми с 1,6 до 5 лет таких как: различные виды игр, взаимодействие и общение детей и взрослых, проекты различной направленности, социальные акции, а так же используется образовательный потенциал режимных моментов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений Образовательной программы, с детьми с 5 до 8 лет регламентирована Учебным планом, организуется в форме образовательных предложений для целой группы (занятий), и распределяет нагрузку по возрастам: для детей 5-6 лет- 2 раза в неделю по 25 минут, для детей 6-8 лет - 2 раза в неделю по 30 минут, реализуется во второй половине дня.

<i>Образовательные области</i>	<i>Образовательное предложение для целой группы (занятие)</i>
1 часть	
Социально-коммуникативное развитие	Со строительным материалом
	Конструирование
	Ручной труд
Познавательное развитие	С дидактическим материалом
	Ребёнок и окружающий мир
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи
	Основы науки и естествознания
	Математическое развитие
Развитие речи	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи
	Развитие речи. Художественная литература
	Развитие речи, основы грамотности
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное
	Музыка
	Рисование
	Лепка
	Аппликация
Физическое развитие	Развитие движений
	Физкультурное
	Физическая культура в помещении
	Физическая культура на прогулке
2 часть	
Познавательное развитие	Азы финансовой культуры
Художественно-эстетическое развитие	Самоцветы

Режим занятий обучающихся регламентирует максимально допустимый объем непрерывной образовательной деятельности с обучающимися в течение дня и недели.

В учреждении непрерывная образовательная деятельность с обучающимися организована в форме образовательных предложений для целой группы (занятий) – далее по тексту Занятие.

Занятия с обучающимися организованы в пяти возрастных группах:

➤ **Разновозрастная группа раннего возраста с 1 года 6 месяцев до 3 лет** - длительность занятия - 10 минут, занятия проводятся по подгруппам, занятия организованы в первую и во вторую половину дня. Занятия по физическому развитию спланированы для детей 1,5 – 2 лет 2 раза в неделю по 10 минут, для детей 2-3 лет – 3 раза в неделю по 10 минут.

➤ **Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста (с 3 до 5 лет)**

с 3 лет до 4 лет - длительность занятия - 15 минут по 10 занятий в неделю в первую половину дня. Объем образовательной нагрузки в первую половину дня - 30 минут, перерыв между занятиями 15 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия по физической культуре организованы 3 раза в неделю по 15 минут.

с 4 лет до 5 лет - длительность занятий 20 минут - 10 занятий в неделю, объем образовательной нагрузки в первую половину дня 40 минут, перерыв между занятиями 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия по физическому развитию организованы 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет- 20 минут.

➤ **Комбинированная группа дошкольного возраста 1 (с 4 до 6 лет)**

с 4 лет до 5 лет - длительность занятий 20 минут - 10 занятий в неделю, объем образовательной нагрузки в первую половину дня 40 минут, перерыв между занятиями 15-20 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия по физическому развитию организованы 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет- 20 минут.

с 5 лет до 6 лет - Длительность занятий 25 минут – 15 занятий в неделю, занятия проводятся в первую половину дня и во вторую половину дня, объем образовательной нагрузки в первую половину дня 50 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия по физическому развитию организованы 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию и составляет 25 минут.

➤ **Подготовительная к школе группа (с 5 до 8 лет)**

с 5 лет до 6 лет - Длительность занятий 25 минут – 15 занятий в неделю, занятия проводятся в первую половину дня и во вторую половину дня, объем образовательной нагрузки в первую половину дня 50 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия по физическому развитию организованы 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию и составляет 25 минут.

с 6 лет до 8 лет - Длительность занятий не более 30 минут – 16 занятий в неделю, занятия проводятся в первую и во вторую половину дня, объем образовательной нагрузки в первую половину дня 1-1,5 часа, перерыв между занятиями не менее 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия по физическому развитию организованы

3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет - 30 минут.

➤ **Разновозрастная группа дошкольного возраста 2 (с 2 до 8 лет)**
(Адрес здания: п. Лопатково, пер. Школьный, д. 2)

с 2 до 3 лет - длительность занятия - 10 минут, занятия организованы в первую половину дня. Объем образовательной нагрузки в первую половину дня – 20 мин, перерыв между занятиями 40 мин. Занятия по физическому развитию спланированы - 2 раза в неделю по 10 минут по подгруппам.

с 3 лет до 4 лет - длительность занятия - 15 минут по 10 занятий в неделю в первую половину дня. Объем образовательной нагрузки в первую половину дня - 30 минут, перерыв между занятиями 35 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия по физической культуре организованы 3 раза в неделю по 15 минут.

с 4 лет до 5 лет - длительность занятий 20 минут - 10 занятий в неделю, объем образовательной нагрузки в первую половину дня 40 минут, перерыв между занятиями 30 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия по физическому развитию организованы 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет- 20 минут.

с 5 лет до 6 лет - Длительность занятий 25 минут – 14 занятий в неделю, занятия проводятся в первую половину дня и во вторую половину дня, объем образовательной нагрузки в первую половину дня 50 минут, перерыв между занятиями 25 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия по физическому развитию организованы 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию и составляет 25 минут.

с 6 лет до 8 лет - Длительность занятий не более 30 минут – 15 занятий в неделю, занятия проводятся в первую и во вторую половину дня, объем образовательной нагрузки в первую половину дня 1 час, перерыв между занятиями 20 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия по физическому развитию организованы 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет - 30 минут.

Один раз в неделю (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) для детей 5 - 8 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия обучающихся по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Занятия, требующие повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организованы в первую половину дня.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать

ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: В ДООУ создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется на основании основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Бердюгинский детский сад». Программа разработана педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/15И, с учетом «Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию от 01 июля 2021г. № 2/21:

- в I части с использованием инновационной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е издание, дополненное М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г.

- в части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием:

- образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская. (2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019);

- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» / Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.

Условия пребывания детей в ДОО обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, а также оптимальный уровень их познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития. Развивающая предметно-пространственная организация помещений разнообразна, созданы условия, способствующие всестороннему развитию дошкольника на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В работе ДОО используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- исследовательская деятельность,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие технологии,
- песочное рисование.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными партнёрами.

Формы взаимодействия с социальными партнерами

Взаимодействие с социальными институтами как условие обеспечения качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования		
Социальный партнер	Направление сотрудничества	Формы
МКУ «Центр развития образования»	Научно-методическое сопровождение Консультационная поддержка	РМО Семинары Практикумы Ярмарка педагогических идей Круглый стол Профессиональные конкурсы
Обмен опытом, общие проекты		
ОГИБДД МО МВД	Формирование элементарных	Проведение совместных

России «Ирбитский»	знаний о безопасности и основ жизнедеятельности	акций, родительских собраний. Организация родительских патрулей. Распространение памяток, брошюр
Ирбитское районное отделение ВДПО		Распространение памяток, брошюр. Участие в совместных акциях, проектах.
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр»	Формирование экологической культуры	Проведение образовательных программ и тематических мероприятий Участие в конкурсах
Бердюгинская сельская библиотека, Лопатковская сельская библиотека	Расширение читательского кругозора, культуры чтения детей	Проведение образовательных программ «Юный читатель» Организация детских Тематических выставок рисунка
Бердюгинский Сельский дом культуры, Лопатковский сельский дом культуры	Участие в реализации Общеобразовательных программ культурологической направленности	Совместные праздники: «Масленица», «9 мая», «Яблочный спас», «Рождество»; совместные концерты.
СПК «Завет Ильича», Крестьянское фермерское хозяйство Гелашвили Д.В.	Формирование у дошкольников положительного имиджа рабочих профессий, развивать устойчивый интерес к животноводству и земледелию	Экскурсии, Участие в реализации Программы в части обеспечения преемственности в развитии познавательных способностей дошкольников
Бердюгинский ФАП, Лопатковский ФАП	Лечебно-профилактическое, консультационное сопровождение. Реализация оздоровительной программы	Распространение памяток, брошюр. Проведение совместных акций «Мы против гриппа»
МОУ Бердюгинская СОШ	Обеспечение преемственности в вопросах полноценного физического, интеллектуального и личностного развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей в переходный период от дошкольного воспитания к школе	Участие в совместных акциях, проектах. Проведение спортивных соревнований на стадионе Организация праздников и совместных акций. Экскурсию в школу.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»	Участие в реализации общеобразовательных программ культурологической направленности	Проведение образовательных программ и тематических мероприятий Участие в конкурсах
---	---	---

В 2022 году воспитанники активно участвовали в конкурсах и акциях и занимали призовые места

Наименование конкурса	Количество участников	Призовые места
Конкурс чтецов «Зимушка-зима» (ДОУ)	9	1 место-3 детей; 2 место -3 детей; 3 место-2 ребенка
Интернет конкурс кормушек	11	
Районный конкурс рисунков «Чудо сказки», посвященный 140- летию со дня рождения К.И. Чуковского	11	3 место- 2 ребенка
Муниципальный этап областной экологической акции «Марш юных экологов-2022» (Конкурс рисунков «Зеленое будущее Урала)	7	1 ребенок-3 место
Районная экологическая акция «Мы в ответе за птиц на планете»	2	
Районный конкурс «Экологическая мозаика»	12	1 ребенок-2 место 1 ребенок-3 место
Районный экологический месячник «Встречай с любовью стаи птиц»	1	
Интернет конкурс на лучший скворечник	3	
Областная экологическая акция «Марш юных экологов 2022»	1	
Районный конкурс фотографий «Дружба крепкая», посвященная дню фотографий	23	
Районный творческий конкурс «Гайный природы»	9	1 ребенок-1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса поделок из природного материала «Крылатые фантазии»	9	1 место-1 ребенок 3 место-2 ребенка

Районный конкурс фотографий «За это я люблю Россию»	20	
Всероссийский конкурс экологического рисунка	5	1 ребенок-1 место
Районная интеллектуально-познавательная игра для воспитанников дошкольной образовательной организации Ирбитского МО «Соображалки»	1	
Районный конкурс «Новогодняя елочная игрушка»	11	1 место-1 ребенок 2 место-1 ребенок
Районная эколого – социальная акция «Эко - Ёлка»	8	3 место-1 ребенок

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году закончили обучение по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования 11 детей.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

По результатам педагогической диагностики, выпускники показывают достаточный уровень сформированности познавательно-речевой, художественно-эстетической, социально-личностной, сфер развития.

У детей выработаны соответствующие возрасту навыки трудолюбия, физически дети подготовлены, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно – развивающей среды.

82 % детей имеют высокий уровень физического развития, поэтому можно предположить, что обучение в школе будет проходить без особых осложнений и ущерба для здоровья. 77% детей подготовительной группы имеют эмоционально благополучное отношение к школе и обучению, имеют желание и мотивацию к новым знаниям, к школе. По результатам педагогического обследования готовности выпускников подготовительной группы к обучению в школе из 11 детей 9 детей (83 %) показали высокий уровень готовности к школьному

обучению, 2 ребенка (18%) показали средний уровень готовности к обучению.

Воспитанники ДОО участвовали во многих конкурсах муниципального уровня и занимали призовые места, а так же во всероссийских конкурсах показывая хорошие знания и умения.

Педагоги подготовительной к школе группы продемонстрировали достаточный уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую развивающую предметно-пространственную среду в группе, мотивировали детей дошкольного возраста к получению знаний и готовности к поступлению в школу. Анализ беседы с детьми указал на наличие у дошкольников мотивации, активности, а также знаний детей о школе. Педагоги данной группы взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: индивидуальные беседы о готовности детей к школе и консультировали посредством стендовой, наглядной информации, используя в своей работе ИКТ, презентации, консультации, видео ролики.

В таком случае, возможен достаточно благоприятный вариант адаптации выпускников ДОО к школе и школьному обучению.

По окончании детского сада выпускники переходят на новую ступень образования.

Вывод: Все выпускники ДОО востребованы школами.

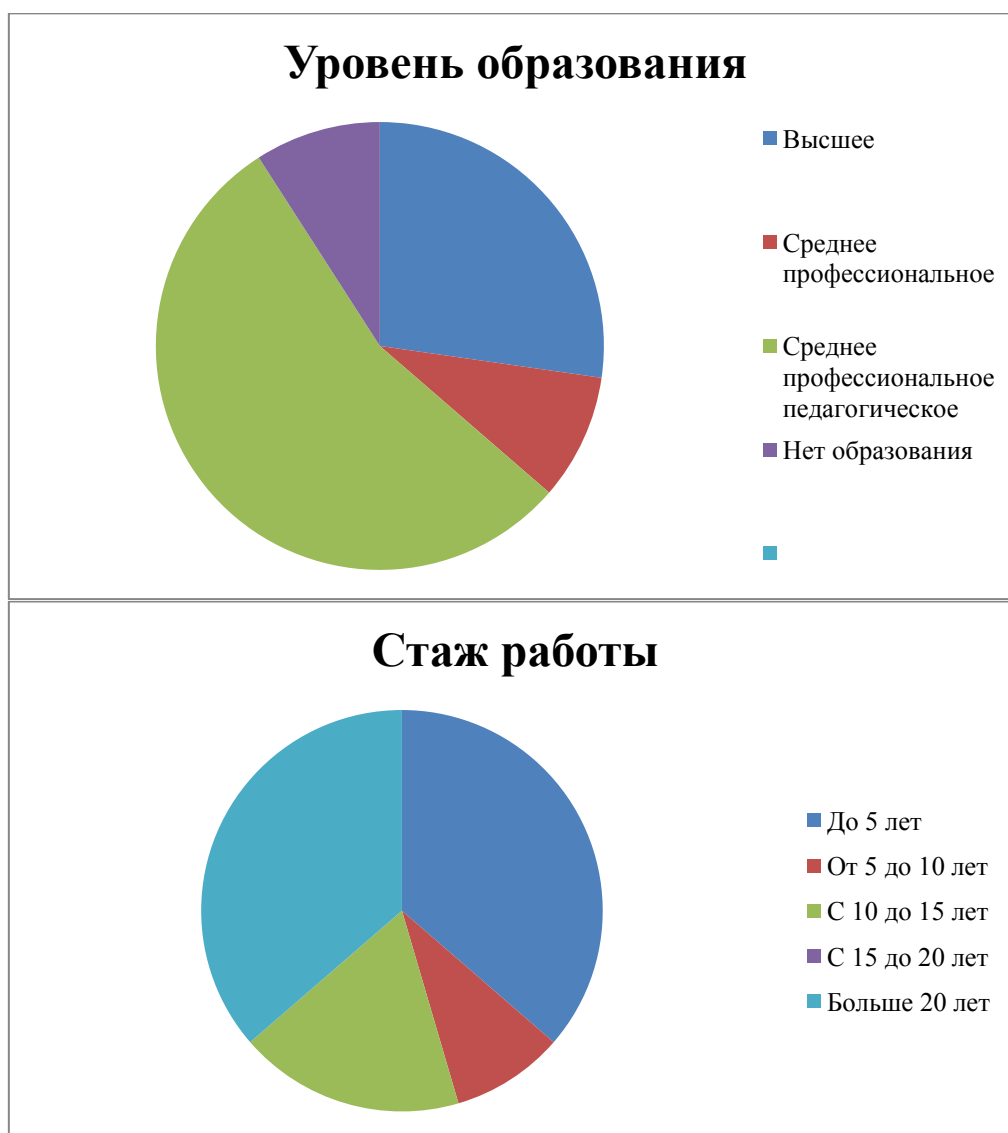
5. Оценка кадровых условий

МДОУ «Бердюгинский детский сад» укомплектовано кадрами не в полном объёме, нет учителя - дефектолога. Общая численность педагогических работников составляет 11 человек.

Распределение педагогов по стажу работы, образованию, квалификации вы видите в таблице и диаграммах:

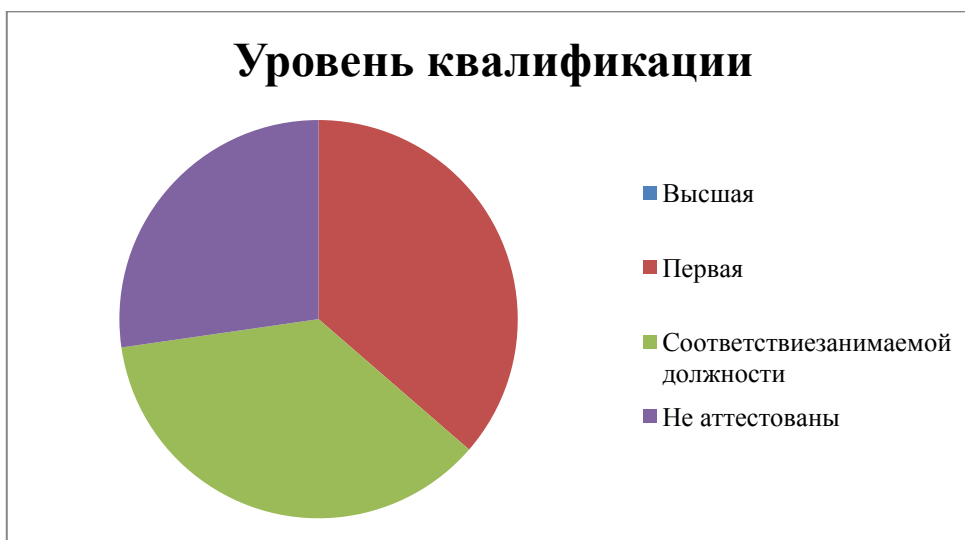
Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования				Стаж работы				
высшее образование	среднее профессиональное	среднее профессиональное педагогическое	нет образования	до 5 лет	от 5 до 10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	больше 20 лет
3/ 27 %	1/ 9%	6/55 %	1/9 %	4	1	2	-	4



За прошедший календарный год - 1 воспитатель и музыкальный руководитель успешно прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию. 6 педагогических работников повысили свой педагогический уровень квалификации по разным направлениям, один педагог прошел профессиональную переподготовку по программе «Специальное (дефектологическое) образование. Содержание и организация логопедической помощи при нарушениях речевой функции у детей и взрослых» (квалификация учитель - логопед).

Квалификационная категория	Единица измерения (чел./ %)
Аттестованы на категорию	4/ 36,4%
Высшая	нет
Первая	4/ 36,4%
Соответствие занимаемой должности	4/ 36,4%
Не аттестованы	3/ 27,2%



100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Количество педагогов имеющих курсовую подготовку	Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку
11/ 100 %	-

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при прохождении процедуры аттестации.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают следующие специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, учитель – логопед.

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам, в том числе и в формате дистанционного обучения. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, педагогические часы, консультации для педагогов, теоретические и практические семинары, деловые игры, выставки, смотры - конкурсы, аналитические отчеты, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), самообразование. В новых условиях педагоги в основном общались через родительские группы платформы Watsapp,

социальные сети, использовали информацию с официального сайта дошкольного учреждения.

Все педагоги дошкольного образования совершенствуют и применяют на практике ИКТ – технологии в различных аспектах деятельности ДООУ: педагоги владеют навыками работы с информационными Интернет- ресурсами, также используют свои знания современных педагогических технологий в методической работе, в образовательной деятельности и в период прохождения аттестационных мероприятий: педагоги готовят презентации, аналитические отчеты и сопровождают свои выступления мультимедийными презентациями.

Воспитатели и специалисты дистанционно участвовали в вебинарах и форумах по различным направлениям.

На сайте детского сада у каждого педагогического работника имеются свои персональные странички.

Сотрудники детского сада способствуют созданию доброжелательной атмосферы в детском саду, в группах в процессе общения взрослых с детьми преобладает эмоционально - насыщенное настроение, благодаря педагогическому мастерству, творчеству и артистизму.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение почти укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в методических объединениях и профессиональных конкурсах с предъявлением результатов педагогическому сообществу, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает неплохой результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, но все – таки, необходимо в следующем году педагогам активнее почувствовать в конкурсном движении всех уровней. Мотивировать себя и коллег на лучший результат.

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и в конце апреля.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога к оценке развития детей, позволяет

осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки. В системе велась работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по выполнению предписаний.

Образовательной программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводят воспитатели группы в рамках педагогической диагностики.

Достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально- коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Для того, чтобы выявить возможные проблемы и дефициты в усвоении образовательной программы и подготовки воспитанников, педагоги и специалисты дошкольного учреждения используют педагогическое наблюдение за детьми. В целом результаты по всему дошкольному учреждению по всем образовательным областям представлены ниже в таблице и диаграмме:

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы в среднем значении за 2021-2022 уч.год

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Социально коммуникативное развитие	43 %	42 %	15 %	65 %	35 %	0 %
Познавательное развитие	8 %	72 %	20 %	49 %	49 %	2%

Речевое развитие	13 %	72 %	15 %	53 %	42 %	5 %
Художественно- Эстетическое развитие	0 %	78 %	22 %	51 %	42 %	7 %
Физическое развитие	41 %	54 %	5 %	84 %	13 %	3 %

По результатам анализа мониторинга на начало и конец года можно сказать о том, что прослеживается положительная динамика развития детей дошкольного возраста по всем образовательным областям.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья детей, строго выполнялся режим дня.

Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОО старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям, несмотря на сложности в связи с новой коронавирусной инфекцией.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОО удовлетворенностью качеством услуг по содержанию, воспитанию и образованию дошкольников показало:

Область качества	% удовлетворённости
Образовательные ориентиры	89,09
Образовательная программа	89,09
Содержание образовательной деятельности	89,09
Образовательный процесс	92,73
Образовательные условия	87,27
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	70,91
Взаимодействие с родителями	90,91
Здоровье, безопасность и повседневный уход	92,73
Управление и развитие	89,09

Руководитель и воспитатели оказывают консультативную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребёнка.

Из этого следует, что реализуется система по формированию субъект-субъектных отношений воспитания детей.

Случаев травматизма детей в 2022 году не зарегистрировано.

Вывод: результаты деятельности за 2022 год были проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась системно, целенаправленно и эффективно. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по

всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и огромная помощь родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе занятий, систематически закреплялись и продолжались применять в разнообразных видах деятельности, не исключая дистанционного формата.

Однако, проблемы еще остаются. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- совершенствование работы педагога в условиях дистанционного обучения;
- совершенствование новых педагогических технологий;
- учет особенностей и потребностей каждого ребёнка в условиях реализации инклюзивного образования;
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДООУ, района;
- организация оптимальной двигательной активности детей на протяжении всего пребывания в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжение работы по развитию речи используя как классические, так и новые формы работы с детьми.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

В детском саду имеется учебно-методическое пособие, демонстрационный материал в соответствии с реализуемой образовательной программой, но требует пополнения и обновления.

ДООУ укомплектовано информационно-справочной, учебно- методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса. Педагоги имеют возможность пользоваться учебно – методическим фондом.

В 2022 год учреждение на средства областного бюджета приобрели методическую литературу на сумму 9626 рублей.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ОО в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми, но требует дополнение. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДООУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям.

В методическом кабинете имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В 2022 году библиотечный фонд пополнился учебно-методической литературой.

Систематически проводится ревизия библиотечного фонда и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности. Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно. Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям.

Библиотека является информационно-образовательным центром, позволяет обеспечить запросы обучающихся и педагогов материалами для образовательной деятельности, самообразования и саморазвития.

Воспитанникам бесплатно предоставляются детская художественная литература, демонстрационный, иллюстрационный раздаточный материал, средства обучения, воспитания, игры и игрушки.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, антикоррупционная безопасность, об образовательной деятельности, информации специалистов).

Функционирует сайт образовательного учреждения, информация размещается в соответствии с требованиями законодательства <http://berdyuginsad.uoirbitmo.ru/>, наличие информации на сайтах КАИС ИРО СО, bus.gof.ru.

Детский сад обеспечен современной информационной базой, для организации образовательного процесса: 3 компьютера, 4 ноутбука с выходом в Интернет. Активно используются технические средства: мультимедийные установки с экранами, музыкальный центр, телевизор.

Использование ИКТ позволяет более эффективно, доступно, интересно проводить собрания, демонстрировать и распространять положительный семейный опыт, формировать привычку к здоровому образу жизни.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта, медиатека «Все о безопасности» и презентации для детей, электронные пособия для работы с интерактивной доской и др).

Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

Вывод: В ДОО создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное

обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Необходимо пополнять учебно – методическое обеспечение современным инновационным методическим, дидактическим материалом.

В ДОУ вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Адрес сайта: <http://berdyuginsad.uoirbitmo.ru/>.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, ноутбуками.

9. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, гладильная комната, кабинет заведующего хозяйством. Общая площадь зданий составляет– 1580,4 кв.м.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Образовательное пространство преобразуется в соответствии с ФГОС ДО. Предметная среда всех помещений оптимально

насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами, 4 ноутбуками и 2 мультимедийными установками.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

ГБУЗ СО Ирбитская ЦГБ филиал деревни Бердюгина осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Во всех помещениях соблюдается режим проветривания, температурный режим, соблюдается питьевой режим, режим кварцевания и режим генеральных уборок.

Работа учреждения в условиях введенных ограничений в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID -19.

В связи с введением на территории Свердловской области режима повышенной готовности, на территории МДОУ «Бердюгинский детский сад» в течение 2021-2022 учебного года введена система ограничительных мер и профилактических мероприятий, а именно:

Вход в здание учреждения разрешен только лицам, использующим средства индивидуальной защиты (медицинские маски, респираторы).

В каждой групповой ячейке, музыкальном зале установлено по 1 рециркулятору. Все рециркуляторы в соответствии с техническими характеристиками могут работать непрерывно. Обеззараживание воздуха производится в соответствии с графиком в отсутствие детей в помещении, где происходит обеззараживание (прогулки, занятия, сон – для групповых помещений, прием пищи (для спален) и т.д.).

Педагогический состав в полном объеме обеспечены средствами индивидуальной защиты (медицинские маски, перчатки, халаты, дезинфицирующие средства, бесконтактные термометры). Закупка осуществляется систематически с целью обеспечения достаточного остатка СИЗ и дезинфицирующих средств. В учреждении у главного входа установлен диспенсер для обеззараживания рук. Все группы в учреждении изолированные друг от друга. На каждой группе закреплен постоянный состав

педагогов и младшего обслуживающего персонала.

Педагоги ДОО совместно с родителями (законными представителями) систематически работают над укреплением материально-технической базы и совершенствованием развивающей предметно – пространственной среды. Дошкольное учреждение постоянно обновляется необходимым оборудованием.

С целью обеспечения материально-технических условий в период 2022 г. организацией были приобретены товары, работы, услуги:

монтаж системы аварийного (эвакуационного) освещения, монтаж тревожной кнопки, приобретение и установка жестких дисков в видеорегистраторы, приобретение маршрутизатора; приобретение комплекта компьютерной техники; приобретение ноутбука; приобретение 6 информационных стендов; аккарицидная обработка территории, дератизация, дезинсекция, медосмотры сотрудников, медосмотры детей, санитарно – гигиеническое обучение сотрудников, производственный контроль, техническое обслуживание ПС, тревожной кнопки, огнетушителей, канцелярских и хозяйственных товаров.

За счет областного бюджета – 63486,00 рублей;

За счет местного бюджета – 469619 рублей

На 2 прогулочных участках родители построили 2 деревянные горки, и 1 домик. При оформлении групповых комнат соблюдены требования безопасности материала для здоровья детей, а также характера воспитательно - образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Игровое, спортивное оборудование в свободном доступе. Мебель, игрушки и другое оборудование закреплено согласно технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

В группах воспитатели накопили богатый дидактический материал, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей, а также создали творческие уголки, позволяющие детям работать с конструкторами, природным и бросовым материалами.

Для реализации задач развития и воспитания, образования детей в ДОО создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда.

Физическое развитие: физкультурный зал оснащен физкультурным оборудованием: спортивные модули, кегли, имеются скакалки, мячи резиновые, обручи, палки гимнастические, дуги, велотренажёр для детей; в группах имеются физкультурные уголки и уголки безопасности; спортивная площадка и прогулочные участки для каждой разновозрастной группы для физической активности детей на прогулке. Имеются медицинский, процедурный кабинеты с изолятором.

Художественно – эстетическое развитие:

В каждой возрастной группе оборудованы центры активности (центры изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности).

В методическом кабинете создан уголок театрализованной деятельности и уголок по финансовой грамотности.

Познавательное: Познавательные центры, в которых размещены уголки экспериментирования, экологические уголки, уголки математического развития.

Речевое развитие: в группах оснащены книжные уголки и центры речевого развития.

Социально – коммуникативное развитие: в группах оснащены игровые центры, уголки уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В методическом кабинете представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения. Имеются подписные издания: «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре», «Добрая дорога детства», «Логопед» и другие. Имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В 2022 году библиотечный фонд пополнился учебно - методической литературой.

Имеется информационная база:

- интернет;
- электронная почта;
- ТСО:

музыкальный центр – 1; компьютеры – 3; проектор- 2; экран на штативе- 2; МФУ – 4; чёрно-белый принтер – 5; цветной принтер – 1; телевизор – 1; ноутбук – 4.

Вывод: Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования («Положение о ВСОКО ДО», утвержденное заведующим, приказ № 40 от 15.09.2020 г; «Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МДОУ «Бердюгинский детский сад»).

В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление

изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Существующая система мониторинга качества услуг, включает в себя внешний и внутренний контроль, самоконтроль и взаимоконтроль.

Внутренний контроль осуществляется заведующим, заместителем заведующего с участием представителей родителей, специалистами учреждения. Ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, подводятся итоги выполнения муниципального задания, предоставляется в управление образования отчет о результатах оценки соответствия качества и объема муниципальных услуг (работ) стандарту качества предоставляемых муниципальных услуг (работ).

План внутренних проверок составляется ежегодно и является неотъемлемой частью годового плана работы, все направления контроля за 2022 год реализованы.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета Учреждения.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, тематических опросов, индивидуальных и групповых бесед.

Ежегодно в ДОО проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОО в течение учебного года муниципальной услугой. В целом родители удовлетворены условиями оказания образовательных услуг (97 баллов).

Вывод: По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах. Большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. Ежегодно, в соответствии с законодательством в сфере образования, готовится Публичный доклад о результатах деятельности детского сада за текущий учебный год. Участники образовательного процесса, представители общественности, социума могут ознакомиться с Публичным докладом на общем родительском собрании и на официальном сайте детского

сада.

Часть вторая.

1. Анализ показателей деятельности МДОУ «Бердюгинский детский сад», подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования.

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2016 г. №1324 (Приложение № 1). Показатели подтверждают стабильность деятельности МДОУ «Бердюгинский детский сад».

Детский сад посещают 59 детей. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 16 человек, от 3 до 8 лет – 41 человека. 100% детей получают услугу по присмотру и уходу.

В течение года пропущено детодней на 1 ребенка 39,6 (в 2021 году – 65,6), из них по болезни – 45,6 (в 2021 году 62,1). Повысилось количество случаев заболеваемости (6,5 случаев заболеваемости на 1 ребёнка).

Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОУ остаются период адаптации (сентябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ (декабрь), период окончания отопительного сезона (май). С 12 июня по 23 июня – приостановка деятельности в связи с косметическим ремонтом.

Общая численность фактически работающих педагогических работников составляет 11 человек (7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель – логопед, 1 старший воспитатель), штатная численность составляет 37 человек. Не имеет квалификационной категории 3 человека, соответствует ЗД 4 педагога, аттестованы на первую категорию – 4 педагога. Прошли повышение квалификации 100% педагогических работников. Соотношение «педагогические работники/дети» составляет оптимальный уровень – 1/5.

Здание МДОУ «Бердюгинский детский сад» введено в эксплуатацию в 1989 году. Общая площадь здания – 1183,2 кв. м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность- 516,9 кв. м., в расчёте на одного воспитанника – 8,9 кв. м. В каждой группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

В 2022 году в групповых ячейках учреждения проведены косметические ремонтные работы.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	59 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	59 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	43 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	59 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 3,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 3,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/ 3,5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	65,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 27,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 27,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 9,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 54,5%
1.7.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, не имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 9,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	4 человека/ 36,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 36,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 36,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 27,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 36,3%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,1 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	277,6 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да